МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 18

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 18
_____Кукушкина Т.И.
Приказ от 180-ОД от 31.08.2023г.

Кукушкина Т_И_____

Принято:
педагогическим советом МАДОУ № 18
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
студия «Наперсточек»

социально-педагогической направленности

для детей старшего дошкольного возраста

Срок реализации 1 год

Составители:
Руководитель: Звыкова Е. Л.

г. Армавир
2023 г

Автор программы:

Звыкова Елена Леонидовна, воспитатель высшей квалификационной категории.

Программа дополнительного образования студия «Наперсточек» социально-педагогической направленности для детей старшего дошкольного возраста создает возможность формировать позитивное отношение к различным видам труда посредством ранней профориентации дошкольников и освоения навыков работы на детской швейной машинке. Она разработана с учетом требований ФГОС ДО. Предназначена для воспитателей детских садов.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел
1.1. Пояснительная записка. Цели, задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы ……4
1.2. Планируемые результаты освоения Программы.....6
2. Содержательный раздел
2.1. Содержание образовательной деятельности 7
2.2. Примерное планирование образовательной деятельности.....7
2.3. Формы и методы реализации программы.....11
2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы 11
2.5. Взаимодействие с семьями воспитанников 12
3. Организационный раздел
3.1. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания методические материалы..... 12
3.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды …… 13
3.3. Используемая литература.....14
3.4. Интернет - ресурсы..... 15
Приложение № 1.
Правила техники безопасности при работе с ножницами, иголками. . . . …16
Приложение № 2.
Правила безопасности при работе на швейной машине и санитарно-гигиенические требования.....17
Приложение № 3.
Правила начала и окончания работы на швейной машине.....18
Приложение № 4.
Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе на швейной машине 19
Приложение № 5.
Инструкционные карты 20

I. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка

Цели, задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы

Программа дополнительного образования студия «Наперсточек» социально-педагогической направленности для детей старшего дошкольного возраста разработана в соответствии с современными требованиями к содержанию, условиям и результатам дошкольного образования, изложенными в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования и включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Главная идея программы, состоит в том, что ребенок должен получать теоретические знания о трудовой деятельности, прочувствовать необходимость и значимость своего участия в том или ином деле, испытать потребность в самостоятельной деятельности, заявляя о своих намерениях и проявляя себя субъектом своих желаний и интересов.

Направленность программы - социально-педагогическая, взаимосвязь трудовой и художественно-эстетической деятельности.

Данная программа актуальна, поскольку предполагает развитие у дошкольников творческого отношения к труду, воспитания активности, нравственных качеств личности, оптимизацию познавательной деятельности и строится на гибком подходе к планированию и организации этого процесса, учитывает разные возможности детей, их предпочтения и интересы. Одежда, изделия из ткани, всегда и везде окружают человека, их постоянно меняющееся художественное оформление позволяют создать пространство для раскрытия творческих способностей воспитанников. Это и ранняя профориентация, так как данная программа позволяет расширить знания у детей в области таких профессий как - «Закройщик», «Портной», «Швея», «Дизайнер одежды», «Модельер», «Кутюрье». Дает возможность в старшем дошкольном возрасте получить азы шитья на швейной машинке.

В научно-методической литературе отсутствует программа и описание методики обучения шитью на детской швейной машинке дошкольников. Поэтому разработанная программа студии «Наперсточек» является актуальной и значимой.

Новизна заключается в том, что позитивное отношение к различным видам труда формируется на основе ранней профориентации.

Цель программы: формирование позитивного отношения к различным видам труда посредством ранней профориентации дошкольников и освоения навыков работы на детской швейной машинке. Задачи программы:

- формировать представления о профессиях и трудовых процессах;
- воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда;
- развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду и конструированию;
- расширять и углублять представления о труде взрослых путем знакомства детей с разными профессиями;
- познакомить с профессиями людей, связанных со швейным производством;
- воспитывать ответственность, добросовестность, стремление к участию в труде

взрослых, оказанию посильной помощи;

- поддерживать коллективное выполнения детьми трудовых поручений, учить детей распределять между собой трудовые поручения для получения единого трудового результата;
- знакомить детей с правилами использования инструментов труда - ножниц, иголки и тому подобное;
- познакомить с техникой безопасности при работе на детской швейной машинке;
- формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту;
- сформировать элементарные навыки работы со швейной машинкой и тканью.
- создавать условия для коллективного выполнения детьми трудовых поручений во время работы;
- учить детей распределять между собой трудовые поручения для получения единого трудового результата.

Программа строится с учетом следующих принципов обучения:

- от простого к сложному;
- систематичности и последовательности;
- индивидуального подхода;
- доступности обучения и посильности труда.

Условия реализации программы:

- формирование группы - одновозрастная (дети старшей и подготовительной групп);
- срок реализации - 1 года, 1 занятие в неделю, продолжительностью не более 30 минут.

В практике работы педагог использует следующие *виды деятельности*:

- трудовая;
- игровая;
- познавательно-исследовательская;
- конструктивная;
- коммуникативная.

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

По окончании обучения, по программе воспитанники должны знать:

- свойства и виды тканей;
- инструменты для шитья;
- виды ниток и фурнитуры;
- профессии людей, связанных со швейным производством,
- технику безопасности при работе на детской швейной машинке.

Уметь:

- вдевать нитку и иголку и завязывать узелок;
- шить разными видами швов иголкой;
- делать простейшую выкройку из ткани
- шить разными видами швов на детской швейной машинке;
- пришивать пуговицу;
- выполнять последовательную цепочку действий (подбирать ткань, пользоваться выкройками, раскраивать ткань, сшивать наметочным швом детали, прострачивать их на детской швейной машинке);
- задумывать свое изделие и показывать готовый результат;
- уметь оценивать результат своей деятельности, любоваться, созданным самостоятельно, результатом труда;
- доводить начатое дело до конца.

II. Содержательный раздел

2.1. Содержание образовательной деятельности

Занятия в студии «Наперсточек» разделены на три блока (направления): познавательный, практический, творческий, каждый из которых можно представить, и как самостоятельное завершенное направление, и как часть одного занятия. Переход от одного блока к другому происходит независимо от времени обучения, а определяется только возможностями и желанием ребенка. Занятия из каждого блока могут чередоваться или строиться строго по блокам - это зависит от сложившейся образовательной ситуации, событий в группе, индивидуальных возможностей и предпочтений детей.

2.2. Примерное планирование образовательной деятельности

№	Тема	Содержание
		Познавательный блок
1.	История создания ткани, инструментов для шитья.	- знакомство детей с историей возникновения и создания ткани; - знакомство с инструментами для шитья: нитка, игла, ножницы, наперсток.
2.	Многообразие ткани, ниток, фурнитуры.	- знакомство с видами тканей, их свойствами; - знакомство с видами ниток и фурнитуры.
3.	История создания швейной машинки ройство швейной машинки.	- знакомство с историей возникновения и создания швейной машинки, ее назначением и использованием. ство с устройством швейной машинки, правила заправки ниток.
4	Профессии, занятые в процессе шитья. Видео экскурсия «Швейная фабрика» Дидактическая игра «Дополни костюм»	- знакомство детей с профессией швеи, с процессом изготовления детской одежды; - знакомство детей с процессом создания предметов одежды, с инструментами, используемых работниками швейной фабрики.
6	Сюжетно - ролевая игра «Швейная мастерская»	- закрепление представления о качествах и свойствах, целевом назначении и функции предметов одежды; - развитие умений применять в игре знания о способах измерения; закрепление умений до начала игры согласовывать тему, распределять роли, подготавливать необходимые условия для игры.

7	Экскурсия «В гости к дизайнерам одежды».	- знакомство дошкольников с профессией модельера-дизайнера одежды; - расширение представлений о людях, работающих в ателье; -воспитание эстетического отношения к окружающей действительности, уважения к труду взрослых.
Практический блок		
8.	Техника безопасности при работе со швейной иглой, ножницами	- вводный инструктаж при работе со швейной иглой, ножницами
9.	Техника безопасности при работе с детской швейной машинкой	- вводный инструктаж при работе с детской швейной машинкой, ее назначением и использованием.
10.	Шитье швейной иголкой швом «вперед иголка»	- текущий инструктаж при работе со швейной иглой, ножницами; - обучение разным видам швов: «вперед иголка», техникой его исполнения.
11.	Шитье прямой строчки на швейной машинке	- текущий инструктаж при работе со швейной иглой, ножницами, детской швейной машинкой; - обучение разным видам швов на швейной машинке: «прямая строчка», техникой его исполнения.
12.	Шитье «извилистой дорожки» на швейной машинке	- текущий инструктаж при работе с детской швейной машинкой; -обучение разным видам швов на швейной машинке: «извилистая строчка», техникой его исполнения.
13.	Сшивание двух деталей швом «вперед иголка».	- текущий инструктаж при работе со швейной иглой, ножницами; -обучение разным видам швов: «вперед иголка» (сшивание двух деталей), техникой его исполнения.
14.	Сшивание двух деталей на швейной машинке	- текущий инструктаж при работе со швейной иглой, ножницами, детской швейной машинкой; - обучение сшиванию двух деталей на швейной машинке.

15.	Шитье по кругу на швейной машинке	- текущий инструктаж при работе со швейной иглой, ножницами, детской швейной машинкой; - обучение разным видам швов на швейной машинке: «шитье по кругу», техникой его исполнения.
16	Знакомство с элементами кройки	- знакомство с элементами кройки.
17	Пришивание пуговиц.	- текущий инструктаж при работе со швейной иглой, ножницами; - обучение вдевания нитки и завязывания узелка и пришивания пуговицы
Творческий блок		
18.	Салфетка	- текущий инструктаж при работе с детской швейной машинкой; - закрепление умения шить по прямой на детской швейной машине.
19.	Чудесный мешочек	ножницами, детской швейной машинкой; - закрепление умения делать простейшую выкройку из ткани; - закрепление умения шить по прямой на швейной машинке.
19.	Сумочка	- текущий инструктаж при работе с детской швейной машинкой; - закрепление умения делать простейшую выкройку из ткани; - закрепление умения шить по волнистой на детской швейной машине.
20.	Прихватка	- текущий инструктаж при работе со швейной иглой, ножницами, детской швейной машинкой; - закрепление умения делать простейшую выкройку из ткани; - закрепление умений шить по прямой на детской швейной машине.
21.	Игольница	- текущий инструктаж при работе со швейной иглой, ножницами, детской швейной машинкой; - обучению шитью швом «вперед иголка» по прямой, для соединения деталей; - закрепление умений шить по прямой на детской швейной машине

22.	Простынь	- текущий инструктаж при работе со швейной иглой, ножницами, детской швейной машинкой; - закрепление умения делать простейшую выкройку из ткани; - закрепление умений шить по прямой на детской швейной машине
23.	Платье	текущий инструктаж при работе со швейной иглой, ножницами, детской швейной машинкой; - закрепление умения делать простейшую выкройку из ткани; - закрепление умений наметывать детали раскроя; - закрепление умений шить по прямой на детской швейной машине.
24.	Наволочка	- текущий инструктаж при работе со швейной иглой, ножницами, детской швейной машинкой; - закрепление умения делать простейшую выкройку из ткани; - закрепление умений шить по прямой на детской швейной машине.
25.	Юбка	- текущий инструктаж при работе со швейной иглой, ножницами, детской швейной машинкой; - закрепление умения делать простейшую выкройку из ткани; - закрепление умений наметывать детали раскроя; - закрепление умений шить по прямой на детской швейной машине.

2.3. Формы и методы реализации программы

Формы организации деятельности детей:

- подгрупповая

Методы и приемы обучения:

- наглядные: наблюдение, демонстрация изделий, наглядных пособий технологических карт, демонстрация трудовых процессов, выставки, конкурсы;
- словесные: рассказ, беседа, объяснение, пояснение;
- практические: упражнения, техническое моделирование;
- игровые: сюжетно-ролевые, дидактические.

Форма проведения занятий:

- культурные практики,
- сюжетно - ролевая игра,
- экскурсия,
- видеоэкскурсия.

2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

Поддержка детской инициативы в программе основывается на базовых концепциях, сформированных Стандартом дошкольного образования и заключается в создании условий для свободного выбора детьми различных видов деятельности, а также для принятия ими самостоятельных решений.

Способы и направления поддержки детской инициативы происходят через:

- создание внутренней мотивации на выполнение работы;
- формирование установок «Я могу», «Я сумею»;
- создание ситуации успеха для каждого ребенка: «Это очень просто, я тебе помогу»;
- выбор оптимального уровня нагрузки (в соответствии со способностями и возможностями ребенка так, чтобы он справился с заданием);
- отказ педагога от высказывания оценок и критики в адрес ребенка;
- положительная оценка (как итогового, так и промежуточного результата);
- косвенная (не директивная) помощь (подсказать желаемое действие, направить и т. д.);
- обращаться к детям, с просьбой продемонстрировать свои достижения и научить его добиваться таких же результатов сверстников;
- поощрять желание создавать что- либо по собственному замыслу; обращать внимание детей на полезность будущего продукта для других или ту радость, которую он доставит кому-то - маме, бабушке, папе, другу (любой продукт детской деятельности имеет свое практическое применение).

2.5. Взаимодействие с семьями воспитанников

В основе взаимодействия ДОО и семьи лежит сотрудничество педагога и родителей, которое предполагает равенство позиций партнеров, уважительное отношение друг к другу взаимодействующих сторон с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

Работа с родителями строится по двум основным направлениям: информационное направление:

- информация о деятельности творческой мастерской - размещается на стенде «Информация для родителей» в раздевалке группы, ежемесячно обновляется, ро-

дители знакомятся с деятельностью детей в студии на данном этапе;
- индивидуальные консультации, беседы;
- анкетирование. практическое направление:
- участие в выставках совместного творчества «Кубанская ярмарка», «Необычное в обычном», «Планета творчества», «Пуговичный мир».
- участие родителей в работе студии вместе с детьми (по желанию).

III. Организационный раздел

3.1. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания методические материалы.

Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания методические материалы:
- инструкционные карты;
- видеоэкскурсии;
- аудиозаписи.

3.2.Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

В ДОО имеется отдельное помещение, хорошо освещенное.

Общее оборудование:
- столы,
- стулья,
- стол для раскроя,
- стеллаж для выставки детских работ,
- мольберт,
- мультимедийное оборудование,
- видеокамера,
- фотоаппарат,
- магнитофон,
- комплект мультимедийного оборудования.

<u>Материалы для моделирования поделок</u>:
- ткань разных видов,
- тесемки,
- нитки

<u>Инструменты для моделирования поделок:</u>
- детские швейные машинки - выполнены из экологически безопасного материала (пластик), конструкция лапки отличается мощностью прижимной пружины - невозможно придавить и травмировать ею палец, она просто не опустится, защита вокруг лапки - винт над иглодержателем и лапкой закрыт предохранителем от невнимательных детских пальчиков. Низкая скорость - на малых оборотах ребенок никак не сможет травмировать руки. Да и при небольшой скорости стежки выходят на порядок ровнее, чем у некоторых взрослых на настоящих машинках. Батарейки - вся детская техника на них работает, швейная машинка - не исключение. В комплект входит ножная педаль, пластиковая игла - она, как настоящая, и вполне проколет негрубую ткань, но травмировать ребенку пальцы не сможет - попросту сломается,
- ножницы с тупым концом

- сантиметр,
- линейки,
- выкройки,
- гладильная доска,
- детский утюг (на батарейках),
- иголки
- пуговицы,
- клей,
- мелки.

Материалы и инструменты для декорирования:

- тесемки,
- декоративные ленты,
- бантики,
- декоративные пуговицы,
- бусинки.

3.3. Используемая литература

1. Величко Н.В**.** Поделки из ниток/ Величко Н.В**.//** - Москва: Просвещение, 2000.
2. Цирульник Н.А., Преснякова Т.Н. Уроки творчества. (техника шитья)/ Цирульник Н.А., Преснякова Т.Н.// - Москва: Просвещение, 2011.
3. Русакова М.А. Подарки и игрушки своими руками. - Москва: ТЦ Сфера, 1999.
4. Нагибина М.И. Чудеса из ткани своими руками. - Ярославль: Академия развития, 1997.
5. Калинин М.А. Савиных В. В. Рукоделие для детей. - Минск: Полымя, 1998.
6. Турбина Е.А. Обучение мастерству рукоделия. - Волгоград: Учитель, 2008.
7. Егорова Р.И., Монастырная В.Р. Учусь шить. - Москва: Просвещение, 1999.
8. Каминская Е.А. Лоскутное шитье. - Ростов на Дону: Владис, 2010.
9. Мерилин Уиб. Чудеса из лоскутков. - Москва: Мир книги, 2008.
10. Абрамов, Д. С., Кочегаров, И. И., Юдин, А. М. Азбука домоводства. - Москва: Просвещение,, 1995.
11. Рейбарх Л.Б . Рассказы о швейных машинах. - Москва: Просвещение, 1986.
12. Чернякова В.Н. Технология обработки ткани. - Москва: Просвещение 2002.
13. Балашова И.В. Искусство кройки и шитья для начинающих. - Москва: Просвещение, 1993.
14. Юдина Е.Н. Евтушенко М.А. Шейте сами. - Москва: Просвещение, 2003.
15. Ильина Л. В. Азбука кройки и шитья.- Москва: Просвещение 2008.
16. Карпенко Т. Шитье. - Астрель: АСТ, 2004г.
17. Боброва Л. В. Швейное дело. - Волгоград: Учитель, 2011.
18. Еременко Т.И. Иголка - волшебница. - Москва: Просвещение,1988.
19. Зайцева А.А. Швы и стежки / А.А. Зайцева // Большая энциклопедия вышивки . - 2015.
19. Проснякова Т.Н. Творческая мастерская. - Москва: Просвещение, - 15 1991.
20. Ведмедь О.Л. Продуктивная деятельность в детском саду/ О.Л. Ведмедь// Рукоделие.-2003.
21. Моисеенко Ю.Е., Бичукова Е.В., Бичукова Т.В. Волшебный стежок. -Минск: Полымя. - 2000. - С. 224.

3.4. Используемые интернет - ресурсы

1. Детский сад и школа. Первые стежки. (обучение старших дошкольников шитью) - {Электронный ресурс}http://www.maam.ru/.
2. Кройка и шитье. Правила работы на швейной машине. - {Электронный ресурс} http://uchitelya.com/.
3. Студия Моды. (для детей старшего дошкольного возраста) - {Электронный-ресурс} http://programma studija mody.
4. Социальная сеть работников образования / nsportal.ru / Методика работы с тканью с детьми дошкольного возраста. - {Электронный ресурс} https://nsportal.ru/
5. Кружок «Узелок». Программа «Узелок». - {Электронный ресурс} http://dou34.rybadm.ru/ .
6. Центр Интеллектуального досуга «УникуМ» - Шьем сами. - {Электронный ресурс} http://unikum-cid.ru/zanyatiya/kurs-po-obucheniyu-shityu-detey-shem-sami.
7. Технология, планирование. Адаптированная образовательная программа Мир шитья.- {Электронный ресурс} https://kopilkaurokov.ru/.
8. Журнал «Дошкольное образование». Рукоделие с использованием швейной машинки. - {Электронный ресурс} http://dob.1september.ru/.
9. Время развивать./ Уроки шитья для детей. - {Электронный ресурс} http://vremya-rasvivat.blogspot.com/ .
10. Рукоделие. Мягкая развивающая книжка для ребенка своими руками. - {Электронный ресурс} http://www.neolove.ru/.
11. Библиотека Мирачар. Уроки шитья. - {Электронный ресурс} http://play.mirchar.ru/
12. Центр Интеллектуального досуга «УникуМ» Курс по обучению шитью детей «Шьем сами» - {Электронный ресурс} http://unikum-cid.ru/ .
13. Шью сама. Шитье на швейной машинке - {Электронный ресурс} http://шью-сама.рф/ .
14. Неваляшки. Как швейная машинка осталась без портнихи. - {Электронный ресурс} http://www.my-nevalyashki.ru/

Приложение № 1

Правила техники безопасности при работе с ножницами, иголками.

1. Ножницы класть справа, лезвия у них должны быть сомкнуты; кольцами к себе, чтобы при движении не уколоться об их острые концы.
2. Следить, чтобы ножницы не падали на пол. При падении они могут поранить тебя или твоего товарища. При падении у ножниц портятся лезвия.
3. Ножницы во время работы класть справа, острием от себя.
4. Передавать ножницы кольцами вперед.
5. Нельзя держать и класть на стол ножницы с раскрытыми лезвиями, они должны быть сомкнутыми.
6. Не шить ржавой иглой. Она плохо прокалывает ткань, оставляет на ней ржавчину и, кроме того, может сломаться.
7. Во время работы не вкалывать иглы в одежду. Хранить в специальной подушечке.
8. Не перекусывать нитку зубами - можно поранить губы и испортить эмаль.
9. Кусочки сломанной иглы не бросать, а собрать и сдать педагогу.

Приложение № 2

Правила безопасности при работе на швейной машине и санитарно-гигиенические требования.

1. Без разрешения педагога нельзя садиться за швейную машину.
2. Подберите волосы, подверните рукава, уберите украшения.
3. Уберите с платформы швейной машины посторонние предметы.
4. Перед работой уберите из ткани иголки.
5. Не останавливайте швейную машину с ножным приводом за ремень.
6. Заправляя нить в машинную иглу, не держите ноги на педали.
7. Не наклоняйтесь близко к движущимся и вращающимся частям машины.
8. Садитесь за машину с чистыми руками.
9. Следите за правильным положением рук и ног.
10. Во время работы не отвлекайтесь.
11. Изделие должно находиться на расстоянии 30 - 40 см. от глаз работающего.

Приложение № 3

Правила начала и окончания работы на швейной машине.

Подготовка машины к работе.

1. Поставить машину на рабочий ход.
2. Поднять иглу и нитепритягиватель в верхнее положение.
3. Вынуть из-под лапки кусочек ткани.
4. Заправить верхнюю и нижнюю нити.

Начало работы.

1. Подложить под лапку, подготовленную для работы ткань и проколоть её иглой.
2. Оттянуть назад концы нитей.
3. Опустить лапку и приступить к работе.

Окончание работы.

1. Поднять иглу и нитепритягиватель в верхнее положение.
2. Поднять лапку и отвести назад ткань левой рукой.
3. Обрезать нитки, оставляя в машине концы длиной 10-15 см.
4. Подложить кусочек ткани под лапку, опустить её.
5. Поставить машину на холостой ход.

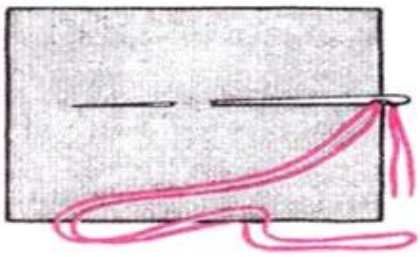
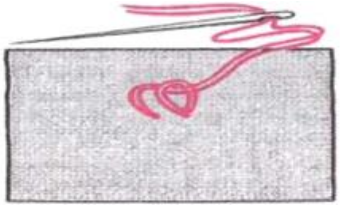
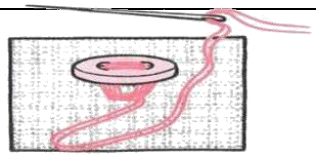
Приложение № 4

Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе на швейной машине.

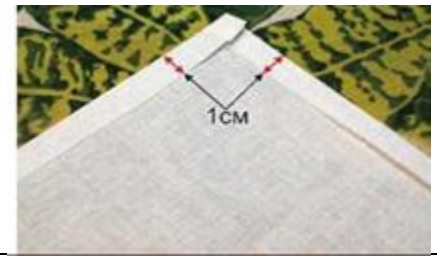
1. Сидеть за машиной надо прямо, на всей поверхности стула, слегка наклонив корпус и голову вперед.
2. Свет должен падать на рабочую поверхность с левой стороны или спереди.
3. Стул должен стоять так, чтобы игла находилась прямо пред вами.
4. Расстояние между работающим и машиной должно составлять 10-15 см.
   Все необходимые инструменты должны лежать в ящике машины, а на платформе - только ткань или изготавливаемое изделие.
5. Перед началом шитья на машине в изделии не должно находиться игл.
6. Нельзя близко наклоняться к движущимся частям машины. Необходимо следить за правильным положением рук.

Приложение № 5

Инструкционная карта Пришивание пуговиц

№	Последовательность выполнения работы	Изображение	Материал, оборудование
1	Подготовить ткань, иглу, нитки для пришивания пуговиц.		Ткань, нитки, « игла, ножницы, наперсток, пуговицы.
2	Наметить на детали из ткани место пришивания пуговицы с двумя отверстиями. Отмерить нитку для работы, сложить её вдвое, вдеть в ушко иглы оба конца нитки.		Ткань, нитки, игла.
3	Закрепить нитку петлей на лицевой стороне ткани.		Ткань, нитки, игла, наперсток
4	Пропустить иглу в отверстие пуговицы и вывести иглу с ниткой		Ткань, игла, нитки, наперсток, пуговица
5	Пропустить иглу во второе отверстие пуговицы, ввести в ткань с лицевой стороны и вывести на изнаночную сторону ткани.		Ткань, игла, нитки, наперсток, пуговица
6	Выполнить 3 -5 стежков в отверстия пуговицы.		Ткань, игла, нитки, наперсток, пуговица
7	Закрепить нитку петлей на изнаночной стороне ткани	Изнаночная сторона	Ткань, игла, нитки, наперсток, пуговицы, ножницы.
8	Выполнить работу по пунктам 1 -6 для пуговицы с четырьмя отверстиями, при этом выполнять 3 -4 стежка в каждую пару отверстий.		Ткань, игла, нитки, наперсток, ножницы.

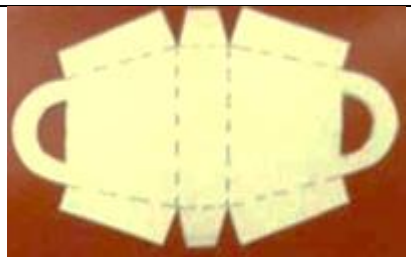
Инструкционная карта Салфетка.

№	Последовательность выполнения работы	Изображение	Материал, оборудование
1	Приготовить ткань, иглу, нитки для шитья салфетки		Ткань, нитки, игла, ножницы, швейная машинка.
2	Выкроить квадрат из ткани.		Ткань, ножницы
3	Загнуть каждую сторону квадрата примерно на 7 мм. Загладить сгибы, иначе они не будут держаться.		Ткань, нитки, игла, утюг.
4	Сложить уголок пополам по линии сгиба на лицевую сторону.		Ткань.
5	Получили такой уголок.		Ткань, нитки, швейная машинка
6	Сделать наметочный шов. Прострочить загнутые края салфетки на швейной машинке, используя обычный прямой шов. Удалить наметочный шов		Ткань, игла, нитки, швейная машинка.
7	Вот такая аккуратная и красивая получилась салфетка		

Инструкционная карта Чудесный мешочек.

№	Последовательность выполнения работы	Изображение	Материал, оборудование
1	Подготовить по два прямоугольника ткани: льняную для внешней стороны изделия и хлопчатобумажную для изнаночной стороны мешочка.		Ткань, нитки, игла, ножницы, швейная машинка, кружевная тесьма.
2	Соединить 2 лоскута лицевой стороной внутрь, наметать иголкой, сшить на машинке. Ткань развернуть и прогладь швы утюгом.		Ткань, нитки, игла, швейная машинка.
3	Пришить кружевную тесьму		Ткань, нитки, игла, швейная машинка, кружевная тесьма, ножницы.
4	Сложить лоскутки лицом внутрь, наметать мешочек, прострочить их по периметру. Края мешочка пристрочить нитками в тон.		Ткань, игла, нитки, ножницы, швейная машинка.
5	Мешочек готов!		Ткань, игла, нитки, ножницы, швейная машинка, кружевная тесьма.

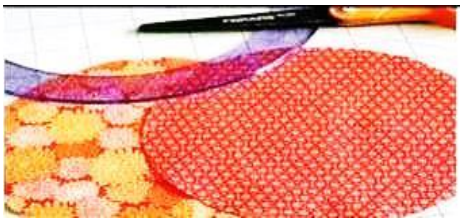
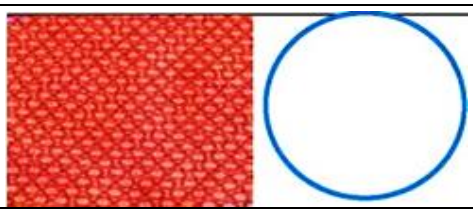
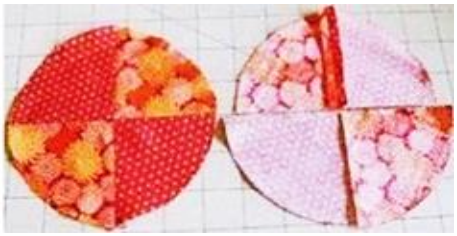
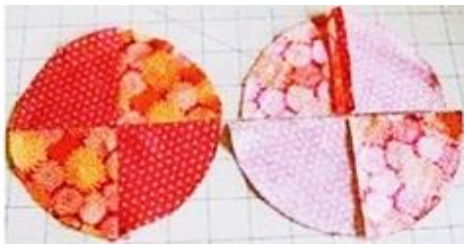
Инструкционная карта Сумочка

№	Последовательность выполнения работы	Изображение	Материал, оборудование
		Подготовка материала к работе	
1	Подготовить ткань, иглу, нитки для шитья сумочки.		Ткань, нитки, игла, ножницы, швейная машинка, шаблон
	Шитье сумочки		
2	Кладем на ткань шаблон сумочки, обводим, делаем разметку, вырезаем.		Ткань, нитки, игла, ножницы, швейная машинка, шаблон
3	Проводим ножницами по разметке, для того чтобы легче было согнуть детали.		Ткань, нитки, игла, швейная машинка, ножницы
4	Складываем сумочку по разметке, наметываем, сшиваем на машинке, удаляем наметочную нить.		Ткань, нитки, игла, швейная машинка, ножницы.
5	Сумочка готова, украшаем сумочку готовыми элементами декора!		Ткань, игла, нитки, ножницы, швейная машинка.

Инструкционная карта Прихватка.

№	Последовательность выполнения работы	Изображение	Материал, оборудование
1	Подготовить ткань, иглу, нитки для шитья прихватки.		Ткань, нитки, игла, ножницы, швейная машинка, шаблон
2	Сделать выкройку прихватки. Положить свою ладонь прямо на ткань, сделать от нее отступы в 2,5-4 см, нарисовать контуры варежки, а затем вырезать получившийся шаблон.		Ткань, карандаш, ножницы
3	Вырезать 2 куска подкладочной материи и 2 куска лицевой ткани по шаблону.		Ткань, нитки, игла, швейная машинка, ножницы.
4	Вырезать 2 куска наполнителя		Ткань, игла, нитки, ножницы
5	Наложить заготовку из лицевой ткани, синтепон, приложить изнаночную ткань в верхнем слое «лицом» вверх. Наметать, прострочить на швейной машинке.		Ткань, игла, нитки, ножницы, швейная машинка
6	Отрезать излишки ткани по краям, сделать надрезы во всех местах скруглений чтобы наша варежка аккуратно вывернулась		Ткань, игла, нитки, ножницы
7	Вывернуть изделие, оформить рукав кантом - косой бейкой.		Ткань, игла, нитки, ножницы
8	Прихватка готова!		Ткань, игла, нитки, ножницы, швейная машинка.

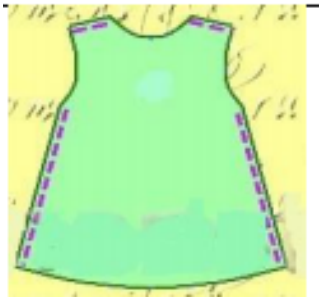
Инструкционная карта Игольница

№	Последовательность выполнения работы	Изображение	Материал, оборудование
1	Повторить основные правила техники безопасности при работе с ножницами, иглой, при работе на швейной электрической машине.		Ткань, нитки, игла, ножницы, наперсток
2	Подготовить ткань гармонирующих цветов.		Ткань, нитки, игла, картонный шаблон
3	Нарисовать на них два круга одинакового диаметра при помощи шаблона.		Ткань, картонный шаблон, карандаш.
4	Разрезать круги пополам и ещё пополам. Второй круг разрезать пополам и еще раз пополам. Полу чили восемь деталей		Ткань, картонный шаблон, карандаш.
5	Наметать иголкой части вместе, с помощью швейной машинки сшить части вместе.		Ткань, игла, нитки, наперсток, ножницы, швейная машинка.
6	Сшить два круга. Оставить небольшое отверстие, через которое выворачиваем получившуюся подушечку. набить наполнителем.		Ткань, игла, нитки, наперсток, ножницы, швейная машинка, синтепон.
7	Взять иголку с ниткой и проколоть подушечку посередине. Затем сформировать ребра тыквы так.		Игла, нитки, наперсток, ножницы.
8	Украсить тыквочку зеленым листочком и красивой ленточкой. Простая игольница готова!		Ленточка, листочек

Инструкционная карта Простынь

№	Последовательность выполнения работы	Изображение	Материал, оборудование
	Подготовка материала к работе		
1	Приготовить ткань, иглу, нитки для шитья простыни.		Ткань, нитки, игла, ножницы, швейная машинка.
	Шитье простыни		
2	Выкроить прямоугольник из ткани.		Ткань, ножницы.
3	Загнуть каждую сторону прямоугольника примерно на 7 мм. Загладить сгибы, иначе они не будут держаться.		Ткань, нитки, игла, утюг.
4	Сделать наметочный шов. Прострочить загнутые края простыни на швейной машинке, используя обычный прямой шов.		Ткань, игла, нитки, ножницы, швейная машинка.
5	Вот какая аккуратная и красивая получилась простынь.		

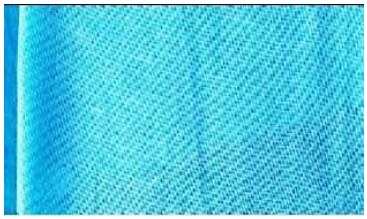
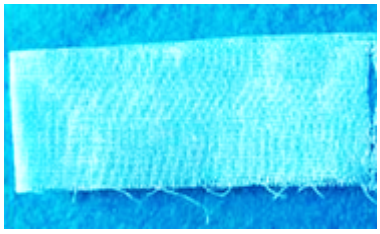
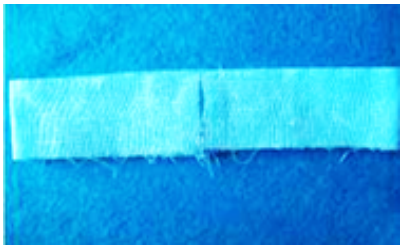
Инструкционная карта Платье.

№	Последовательность выполнения работы	Изображение	Материал, оборудование
	Подготовка материала к работе		
1	Приготовить ткань, иглу, нитки для шитья платья.		Ткань, нитки, игла, ножницы, шаблон, мел, швейная машинка.
	Шитье платья		
2	Взять ткань, выкроить прямоугольник из ткани.		Ткань, ножницы.
3	Сложить прямоугольник пополам изнаночной стороной внутрь и сделать выкройку по шаблону.		Ткань, шаблон, мел.
4	Сделать наметочный шов.		Ткань, нитки, иголка, утюг.
5	Прострочить на швейной машинке. Удалить наметочный шов, проутюжить.		Швейная машинка, нитки, утюг.
6	Красивое детское платье - готово!		

Инструкционная карта Наволочка.

№	Последовательность выполнения работы	Изображение	Материал, оборудование
	Подготовка материала к работе		
1	Приготовить ткань, иглу, швейную машинку, нитки для шитья наволочки.		Ткань, нитки, игла, ножницы, швейная машинка, утюг.
	Шитье наволочки		
2	Выкроить прямоугольник из ткани.		Ткань, ножницы.
3	Сложить прямоугольник пополам изнаночной стороной внутрь и сделать наметочный шов.		Ткань, нитки, игла.
4	Прострочить на машинке, используя обычный прямой шов, удалить наметочный шов.		Ткань, нитки, игла, швейная машинка
5	Вывернуть на лицо		Ткань, нитки.
6	Получилась наволочка.		Ткань, нитки.
7	Наволочка готова!		

Инструкционная карта Юбка.

№	Последовательность выполнения работы	Изображение	Материал, оборудование
	Подготовка материала к работе		
1	Приготовить ткань, иглу, нитки для шитья детской юбки.		Ткань, нитки, игла, ножницы, швейная машинка.
	Шитье юбки		
2	Взять ткань, выкроить прямоугольник из ткани		Ткань, ножницы.
3	Сложить прямоугольник пополам изнаночной стороной внутрь.		Ткань
4	Сделать наметочный шов, прострочить, проутюжить.		Ткань, нитки, игла, утюг.
5	Выкроить пояс.		Ткань, швейная машинка, нитки, утюг.
6	Сделать наметочный шов, прострочить на швейной машинке.		Ткань, нитки, иголка, швейная машинка

Инструкционная карта Юбка. (продолжение)

№	Последовательность выполнения работы	Изображение	Материал, оборудование
7	Соединить пояс с верхним срезом юбки: внешнюю сторону пояса приложить к лицевой стороне юбки. Шов на поясе располагаем над швом юбки.		Ткань, нитки, иголка
8	Срез внутренней стороны пояса подогнуть внутрь, и проутюжить, чтобы зафиксировать его в этом положении.		Ткань, утюг
9	Наметать внутреннюю сторону пояса так, затем прострочить, удалить наметочный шов.		Ткань, нитки, иголка, швейная машинка.
10	Взять английскую булавку, зацепить конец резинки и вставить булавку через отверстие внутрь пояса. Продвинуть булавку по поясу, и она тянет за собой резинку. Другой конец резинки удержать, чтобы он не убежал внутрь пояса. Пропустить внутри пояса, вытянуть через отверстие булавку и конец резинки. Наложить концы резинки друг на друга, и сшить в кольцо. Обязательно проверить, чтобы резинка не оказалась перекручена! Отпустить резинку в пояс, и равномерно распределить в сборку.		Ткань, резинка, булавка, швейная машинка.