

Аннотация
к рабочей программе подготовительной к школе группе № 8
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 18
(МАДОУ № 18) на 2021-2022 учебный год

Рабочая программа – нормативно – правовой документ МАДОУ № 18, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагогов. Рабочая программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в возрасте от 6 до 8 лет в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Согласно статьи 10 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», МАДОУ № 18 осуществляет первую ступень уровней общего образования. Рабочая программа воспитателей старшей группы № 10 (далее Рабочая программа) разработана в соответствии с:

1. Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155);
3. с санитарными правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений;
4. Уставом МАДОУ № 18;
5. Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 18.
6. Положением о Рабочей программе педагога МАДОУ № 18.

Рабочая программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Для составления обязательной части использовались следующие программы:

1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

Для составления части, формируемой участниками образовательных отношений, использовались следующие парциальные авторские программы:

1. Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Изд. 2-е доп. и перераб. Рекомендовано Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

1. Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Изд. 2-е доп. и перераб. Рекомендовано Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, 2015.

2. Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой по формированию основ экологической культуры: для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.

3. Л.В. Куцакова Парциальная программа «Конструирование и

художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2016.

4. Программа интеллектуальной направленности для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) «Компьюша» Овчаренко Ю.А.

5. Программа социально-педагогической направленности для детей старшего дошкольного возраста (7-6 лет) «Волшебная иголочка» Звыкова Е.Л.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Срок реализации Программы – 1 год.

Программа реализуется:

- в непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, где ребенок осваивает, закрепляет и апробирует полученные умения;

- в самостоятельной деятельности детей, где ребенок может выбрать деятельность по интересам, взаимодействовать со сверстниками на равноправных позициях, решать проблемные ситуации и др.;

- во взаимодействии с семьями детей.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания в учреждении. В работе учреждения выделяются 2 периода:

1-ый период: с 1 сентября по 31 мая (для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанный с открытиями детьми новых знаний и овладениями новыми видами и способами деятельности).

2-ой период: с 1 июня по 31 августа (для этого периода характерно преобладание культурно - досуговой деятельности, мероприятий физкультурно - оздоровительной направленности, деятельностью по выбору детей).

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих:

1. позитивную социализацию и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности и жизнедеятельности ребенка;

2. создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности;

3. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи Программы:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей в группах разной направленности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства

независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности основной образовательной программы дошкольного образования со специализированными коррекционно-развивающими программами, парциальными программами и технологиями, программой начального общего образования;

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей воспитанников в группах разной направленности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, коррекции недостатков психического и речевого развития детей.

Режим работы с 7.00 до 17.00, выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни.

Образовательная деятельность в организации ведется в соответствии с годовым и учебным планом, утвержденными Педагогическим Советом ДОУ.

Режим дня группы составлен в соответствии с действующим СанПиН и с учетом возрастных особенностей детей.

С Рабочей программой, можно ознакомиться на сайте МАДОУ № 18 www.madou18.ru в разделе Сведения об образовательной организации: Образование: Рабочая программа подготовительной к школе группы № 8 и в методическом кабинете МАДОУ № 18.

Наш адрес: 352900, Российская Федерация, Краснодарский край, город
Армавир, Северный район, 4/2. тел/факс: 8 (86137) 3-85-62, эл. адрес:
Madoy_18@mail.ru