

**Аннотация к рабочей программе по образовательной области  
«Физическое развитие» в группе подготовительного к школе возраста  
компенсирующей направленности для детей с НОДА  
на 2021-2022 учебный год.**

Рабочая программа образовательной деятельности инструктора по физической культуре с детьми 6-7 лет с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) составлена с опорой на Адаптированную основную образовательную Программу дошкольного образования МАДОУ № 18 для детей 5-8 лет с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Программа предназначена для детей с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с инвалидностью), с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей от 6 до 7 лет. Адаптированная основная образовательная Программа дошкольного образования для детей с нарушениями ОДА предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Рабочая программа оснащена методическим комплектом, который включает в себя необходимые педагогам для работы по физическому развитию детей комплексы общеразвивающих упражнений, картотеки подвижных игр в спортивном зале и при проведении прогулки.

Программа включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

**Обязательная часть** обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Для составления обязательной части использовалась следующая программа:

1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
2. **Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений**, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, разработана с учетом парциальных программ. Цель сочетания парциальных программ – выстраивание целостного педагогического процесса в условиях вариативности образования. Для составления **части, формируемой участниками образовательных отношений**, использовалась: Программа приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре народов Кубани: «Мы вместе и все такие разные»/ Березлева Е.В., Тыртышникова Н.А., под общ. ред. О.Н. Родионовой. - Армавир, РИО АГПУ, 2018 г.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

**Цели и задачи реализации Программы**

Цели и задачи определены в соответствии с содержанием образовательной области «Физическое развитие» ФГОС ДО.

**Цель программы** - создание оптимальных условий для всестороннего полноценного физического развития, укрепление здоровья детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в дошкольных образовательных организациях путем повышения физиологической активности органов и систем детского организма.

Основные задачи Программы:

- коррекция недостатков психофизического развития детей с НОДА;
  - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с НОДА, в том числе их эмоционального благополучия;
  - обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с НОДА в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
  - создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с НОДА как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
  - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
  - формирование общей культуры личности детей с НОДА, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
  - формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития детей с НОДА;
  - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с НОДА;
  - обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.
- соревнования и эстафеты.

Содержание рабочей программы включает следующие разделы (целевой, содержательный, организационный).

**Целевой раздел** включает в себя пояснительную записку, раскрывает цели и задачи реализации программы, принципы и подходы, особенности организации образовательного процесса, значимые характеристики, в том числе, характеристики особенностей развития детей подготовительного к школе возраста с НОДА, планируемые результаты освоения программы, целевые ориентиры в старшем дошкольном возрасте, целевые ориентиры на этапе завершения освоения программы.

**Содержательный раздел** отражает образовательную деятельность в соответствии с образовательной областью «Физическое развитие»; формы, способы и средства реализации программы; физическое развитие детей подготовительного к школе возраста (6-7 лет) с НОДА, взаимодействие взрослых с детьми, взаимодействие педагогического коллектива, взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников, интеграция образовательных областей и видов детской деятельности в режимных моментах, развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

**Организационный раздел** включает в себя психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка организацию развивающей предметно – пространственной среды; материально-техническое обеспечение программы, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, программно-методическое обеспечение.

**АООП ДО реализуется:**

- ✓ в организованной образовательной деятельности, совместной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, где ребенок осваивает, закрепляет и апробирует полученные умения;

- ✓ в самостоятельной деятельности детей, где ребенок может выбрать деятельность по интересам, взаимодействовать со сверстниками на равноправных позициях, решать проблемные ситуации и др.;
- ✓ во взаимодействии с семьями детей.

Программа реализуется на государственном (русском) языке Российской Федерации

**Срок реализации программы — 1 года.**

АООП ДО реализуется в течение всего времени пребывания в учреждении. В работе учреждения выделяются:

**1 период** - с 1 сентября по 31 мая (для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанный с открытиями детьми новых знаний и овладениями новыми видами и способами деятельности по выбору детей и педагогов).

**2 период** – с 1 июня по 31 августа (для этого периода характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельностью по выбору детей).

АООП ДО для детей с НОДА может корректироваться в связи с изменениями:

- ✓ нормативно-правовой базы дошкольного образования;
- ✓ набором детей и их заболеваниями;
- ✓ образовательным и лечебным запросом родителей.