

**Аннотация к рабочей программе по образовательной области
«Физическое развитие» в группе старшего дошкольного возраста
компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР)
на 2021-2022 учебный год.**

Рабочая программа образовательной деятельности инструктора по физической культуре с детьми 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) составлена с опорой на Адаптированную основную образовательную Программу дошкольного образования МАДОУ № 18 для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи, разработана в соответствии с «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой (СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020). Рабочая программа обеспечивает развитие детей 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основному направлению - «Физическое развитие».

Рабочая программа оснащена методическим комплектом, который включает в себя необходимые педагогам для работы по физическому развитию детей комплексы общеразвивающих упражнений, картотеки подвижных игр в спортивном зале и при проведении прогулки.

Содержание коррекционно-развивающей работы по физическому развитию дошкольников в Программе полностью соответствует содержанию образовательной области «Физическое развитие» в «Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой (СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020).

Программа создавалась с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей с ТНР (ОНР) 5-6 лет.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, разработана с учетом парциальных программ. Для составления части, формируемой участниками образовательных отношений, использовалась «Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» / Ю.А. Кириллова - СПб: ООО ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2021

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Цель и задачи реализации Программы

Цели и задачи определены в соответствии с содержанием образовательной области «Физическое развитие» ФГОС ДО.

Цель программы - создание оптимальных условий для всестороннего полноценного физического развития, укрепление здоровья детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в дошкольных образовательных организациях путем повышения физиологической активности органов и систем детского организма; коррекция речедвигательных нарушений.

В процессе физического развития дошкольников решаются следующие **задачи**:

- охрана жизни и укрепление здоровья ребенка;
- закаливание организма с целью укрепления сердечно-сосудистой и нервной систем, улучшения деятельности органов сосудистой и нервной систем, улучшения дея-

тельности органов дыхания, обмена веществ в организме;

- создание условий для целесообразной двигательной активности детей;
- непрерывное совершенствование двигательных умений и навыков с учетом возрастных особенностей (психологических, физических и физиологических);
- формирование правильной осанки, профилактика плоскостопия;
- развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей, умения сохранять равновесие;
- формирование широкого круга игровых действий;
- воспитание интереса к активной двигательной деятельности и потребности в ней;
- ежедневное использование таких форм работы по физическому развитию детей,

как утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, физические упражнения, игры и упражнения на свежем воздухе, а также соревновательные формы работы: игры - соревнования и эстафеты.

Содержание рабочей программы включает следующие разделы (целевой, содержательный, организационный).

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, раскрывает цели и задачи реализации программы, принципы и подходы, особенности организации образовательного процесса, значимые характеристики, в том числе, характеристики особенностей развития детей старшего дошкольного возраста с ТНР, планируемые результаты освоения программы, целевые ориентиры в старшем дошкольном возрасте, целевые ориентиры на этапе завершения освоения программы.

Содержательный раздел отражает образовательную деятельность в соответствии с образовательной областью «Физическое развитие»; формы, способы и средства реализации программы; физическое развитие детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) с ТНР, взаимодействие взрослых с детьми, взаимодействие педагогического коллектива, взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников, интеграция образовательных областей и видов детской деятельности в режимных моментах, развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

Организационный раздел включает в себя психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка организацию развивающей предметно – пространственной среды; материально-техническое обеспечение программы, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, программно-методическое обеспечение.

Программа реализуется:

✓ в организованной образовательной деятельности, совместной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, где ребенок осваивает, закрепляет и апробирует полученные умения;

✓ в самостоятельной деятельности детей, где ребенок может выбрать деятельность по интересам, взаимодействовать со сверстниками на равноправных позициях, решать проблемные ситуации и др.;

✓ во взаимодействии с семьями детей.

В Программе учитываются:

• индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей;

• возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Программа реализуется на государственном (русском) языке Российской Федерации

Срок реализации программы — 1 год.

Рабочая Программа реализуется в течение всего времени пребывания в учреждении. В работе учреждения выделяются:

1 период - с 1 сентября по 31 мая (для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанный с открытиями детьми новых знаний и овладениями новыми видами и способами деятельности по выбору детей и педагогов).

2 период – с 1 июня по 31 августа (для этого периода характерно преобладание культурно - досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельностью по выбору детей).

Все индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.