Сведения об объектах для проведения практических занятий

Кабинет педагога-психолога
предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативно -методической, психологической и психо-
коррекционной помощи детям, их родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации.

В кабинете имеется:
-набор практических материалов для диагностики и коррекции нарушений развития
-набор материалов для детского творчества (краски, цветные карандаши, бумага, клей, пластилин.
-Раздаточный материал для детей, родителей, воспитателей.
-Библиотека практического психолога.
-зона песко и акватерапии
Кабинет имеет несколько рабочих центров:
-Консультативный -Диагностический -Коррекционно-развивающий -Психологической разгрузки (релаксации)
-Организационно -мето дичее кий *Зонирование кабинета:*
Помещение имеет несколько зон, которые соответствуют основным направлениям работы педагога-пехолога.
Зона консультативной работы оформлена комфортно и уютно, располагая к длительному доверительному общению.
Зона игровой терапии имеет особое значение. Здесь происходит устранение возможного напряжения ребенка при контакте с психологом.
Зона развивающих занятий оснащена детским столиком для занятий, детскими стульями, магнитной доской, и техническими средствами обучения (магнитофон).

Сенсорная комната-это кабинет, оснащенный различного рода стимуляторами, которые воздействуют на органы зрения, слуха, осязания и вестибулярные рецепторы.	Сенсорная комната разделена на следующие центры: -Релаксационный центр - в него входят пуфики, приборы, создающие рассеянный свет, подборка релаксационной музыки. Ребенок или взрослый, лежа на мягких формах, может принять комфортную позу и расслабиться. Медленно проплывающий рассеянный свет в сочетании с успокаивающей музыкой создают атмосферу безопасности и спокойствия. При необходимости, дополнительно, в такой обстановке можно проводить психотерапевтическую работу с клиентом. -Активационный центр - в него входит все оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами. Яркие светооптические эффекты привлекают, стимулируют и поддерживают внимание, создают радостную атмосферу праздника. Применение оборудования этого блока СК направлено на стимуляцию исследовательского интереса и двигательной активности: Безопасная пузырьковая колонна с мягкой платформой и безопасным угловым зеркалом из 2-х частей, панно «Звёздное небо» и «Млечный путь», Пучок фиброоптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь», Напольный фиброоптический ковер "Звездочет", Напольный фиброоптический модуль "Вулкан". -Тактильная среда - позволяет освоить новые ощущения и развить тактильную чувствительность, учит различать различные свойства предметов и улучшает зрительно-моторную координацию.

Кабинет учителя-дефектолога Основное назначение дефектологического кабинета это создание условий для коррекционного обучения дошкольников с нарушениями в развитии.	Кабинет учителя – дефектолога представляет одно из звеньев единой системы коррекционной службы. Он предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, диагностической, коррекционной помощи детям, родителям (законным представителям) и педагогам по вопросам развития, обучения, воспитания, адаптации ребенка с проблемами развития.Кабинет оснащен современным методическим оборудованием: развивающее пособие Логико-Малыш с различными тематическими карточками, мультимедийная образовательная система EduPlay, коврограф Ларчик, игровой графический тренажер Игровизор (развивающие игры Воскобовича). Площадь кабинета, рекомендуемая СанПиНом - 15кв.м. Структура развивающей предметно-пространственной среды дефектологического кабинета определяется целями коррекционно-образовательной работы, подбором предметного содержания с учетом условий работы, своеобразием пространственного расположения необходимых предметов и материалов. По оснащению и применению кабинет разделён на центры, которые взаимосвязаны между собой:

Кабинет учителя-логопеда: Основное назначение логопедического кабинета - создание рациональных условий, которые соответствуют ФГОС. *Основные направления кабинета:* - Создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению или ослаблению имеющихся нарушений; -Проведение обследования детей с целью разработки индивидуальной программы развития; - Проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий; -Оказание консультативной помощи педагогам, родителям	Включает в себя разнообразные конструкторы, шнуровки, мозаики, пирамидки, матрешки. Мелкие игрушки, игры с прищепками, игры с нитками, счетными палочками, семенами. Су-джок – мячики, трафареты, картотеки пальчиковой гимнастики, а также различных упражнений на координацию речи и движения. «Что перепутал художник», «Выложи картинку из палочек», «Сухие бассейны из круп». *Центр развития речевого дыхания:* включает в себя для выработки целенаправленной воздушной струи и развития дыхания музыкальные инструменты, соломинки для коктейля, вертушки, легкие игрушки (тучки , дерево, месяц, « сдуй бабочку с цветка») султанчики, свечки, картотеки дыхательных упражнений. Очень любят дети мыльные пузыри. *Центр развития фонематического слуха*: пособия для развития фонематического слуха и фонематического восприятия, дидактические игры на различение парных звонких – глухих согласных, на различение твердых – мягких согласных звуков. Схемы для определения позиции звука в слове, картинный материал и игры для определения места звука в словах, тексты для автоматизации и дифференциации поставленных; комплексы артикуляционной гимнастики. Дидактическое лото «Чтение», Умные кубики, Логика малыш. *Рабочий центр.* Оборудован столом, стулом , компьютером. Хранятся необходимые наглядные и методические пособия, методическая литература по постановке, автоматизации и дифференциации звуков.

Творческая мастерская «Шерстяное облачко» предназначена: Совершенствовать художественно-творческие способности детей в процессе продуктивной деятельности.	**Кабинет оснащен:** Доской магнитной, экраном, проектором, столами, стульями. ***Материалы:*** Шерсть разных цветов Пупырчатая пленка Мыло Иглы для валяния Поролоновые губки Ножницы Щетка для пряжи Нитка с иголкой Фурнитура Полотенце Фартуки Дидактический материал: Игры - (кукольный театр) Демонстрационный материал Программно-методическое обеспечение.

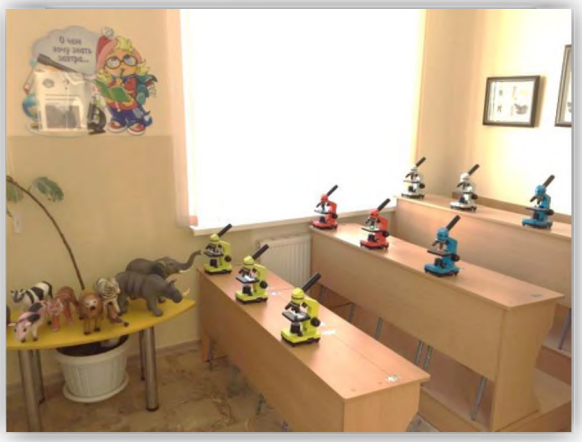
Творческая мастерская «Мукасолька» предназначена: Развивать творческие и коммуникативные способности ребенка посредством самовыражения через изготовление изделий из соленого теста. развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, на развитие познавательной деятельности ребенка. Развитие моторики рук ребенка и привитие трудовых умений и навыков. Развитие творческих способностей и получение ребенком опыта к самостоятельной работе, развивать цветовое восприятие, абстрактное мышление; познакомить с техникой покрытия изделий гуашевыми красками и их особенностями.	**Кабинет оснащен:** Столами, стульями, выставочный шкафом. ***Материалы:*** Краски (гуашь, акварель) кисточки, стеки, доски, скалки, клей ПВА, непроливайки, полотенце, фартуки, формочки, крупы для декора, трафареты. Образцы работ из солёного теста. Демонстрационный материал Программно-методическое обеспечение: Лепим из соленого теста: Украшения Сувениры Поделки Панно. Декор – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 160 с., ил. Поделки из соленого теста/ А.Л. Романовская, Е.М. Чезлов. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006. – 96с.: ил.

Творческая мастерская «Поварята» предназначена для проведения занятий по кулинарии и оснащена специальным оборудованием, инструментами, приспособлениями, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, а также дидактическими материалами, технической и технологической документацией.	В мастерской имеется: - дидактические игры - демонстрационный материал - коллекция познавательных видеофильмов Мастерская оборудована средствами обучения, мебелью (шкафы подвесные для хранения посуды, моечной, стулья), инструментами (ножи, половники, столовые приборы и по-суда для сервировки стола), электробытовыми приборами (электродуховка, электроплиты, миксер, электрочайник, фритюрница, овощерезка), посудой (кухонная, столовая, чай-ная), имеется программно-методическое обеспечение, в соот-ветствии с которой реализуется рабочая программа дополни-тельного образования. Мастерская имеет несколько рабочих центров: - хранения инвентаря и посуды - рабочий Мастерская обеспечена инструкциями об организации рабо-ты по охране труда и правилами по технике безопасности и санитарии

Творческая мастерская «Напёрсточек» предназначена для проведения занятий по обучению детей шитью на электрической швейной машине и выполнению ручных швов	В мастерской имеется: - дидактические игры - демонстрационный материал - раздаточный материал - коллекция познавательных видеофильмов Мастерская оборудована средствами обучения, мебелью (столы, шкафы для хранения, тумбы для швейных машин, стулья, кроватки), гладильные доски, инструментами (ножницы, иглы, нитки), электробытовыми приборами (электрические швейные машины, утюги), кукла, манекены, имеется про-граммно-методическое обеспечение, в соответствии с кото-рой реализуется рабочая программа дополнительного образования. Мастерская имеет несколько рабочих центров: - центр для работы на швейных машинках - центр для выполнения ручных швов - центр для просмотра видеофильмов. В мастерской есть мультимедийная установка для просмотра электронных средств обучения. Имеется документ- камера для демонстрации изображения в увеличенном виде в реальном режиме времени на большом экране. Мастерская обеспечена инструкциями об организации работы по охране труда и правилами по технике безопасности и санитарии.

Творческая мастерская «Волшебный клубочек» предназначена для проведения занятий по рукоделию. Здесь дети наравне с теоретическими знаниями получают практические навыки в ткачестве и плетении из пряжи.	В мастерской имеется: - демонстрационный материал - раздаточный материал Мастерская оборудована средствами обучения, мебелью (шкафы – тумбы для хранения, ткацкие станки детские и один взрослый, стулья), инструментами (ножницы, иглы, нитки), документ- камера. Мастерская обеспечена инструкциями об организации работы по охране труда и правилами по технике безопасности и санитарии.

Творческая мастерская «Юные экологи» Учит детей вести наблюдения за объектами живой и неживой природы; Развивает умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы; Воспитывает навыки экологически безопасного поведения в природе, выполняя правила безопасного труда в природе.	**В кабинете имеется:** Шкаф для хранения Ленточный стол с тумбой Полка Парта-кафедра Ступени под кафедру Стол прямоугольный Стол дуговой Тумба под аквариум Аквариум большой Аквариум малый Клетка для попугаев Клетка для кролей большая Клетка для кролей малая Клетка для грызунов Клетка для птиц Стулья детские фанера Доска раздвижная с магнитами Микроскоп «levenhuk» + набор (Окуляр, микротом, предметные, стекла в контейнере, инкубатор для артемии, 4 шт. препаратов в наборе «levenhuk», пинцет, пипетка) Микроскоп EDUCATION SERIES Глобус земли с подсветкой



Творческая мастерская «Город мастеров» Знакомит детей с природным материалом — глиной, её некоторыми свойствами и качествами; Расширяет представления детей об окружающем мире, природном окружении. Развивает творчество и специальные художественные способности – «чувство» цвета, ритма, композиции, самостоятельность, творческую инициативу; Совершенствует навыки образного отражения действительности средствами художественной выразительности; Воспитывает любовь к творчеству.	**В кабинете имеется:** Детские гончарные круги по количеству детей. Турнетки Инструменты для художественного и гончарного творчества Столы по количеству детей, Стулья Проектор Экран Ноутбук Глина, готовая к использованию. Художественные изобразительные материалы. Природные материалы и фурнитура для нетрадиционного рисования Дидактические игры «сложи посуду», «Укрась гончарное изделие» Мини музей декоративно-прикладного искусства Панно земля мастеров, декоративно-прикладного искусства

Компьютерный класс предназначен для всестороннего развития ребенка, подготовки к «компьютерной действительности», формирование умений и навыков в игровой компьютерной среде.	**В компьютерном классе имеется:** Счетные палочки Кюизенера - Дидактический материал, предназначенный для развития у детей умственных способностей; Учебные пособия «Кронтик" - Учебные пособия, разработанные в соответствии с концепцией "Предшкола нового поколения" и Примерной общеобразовательной программой воспитания, образования и развития детей старшего дошкольного возраста. DVD и CD диски, игровые диски - Данные диски предназначены для обучения детей в различных сферах деятельности, в зависимости от назначения того или иного диска. Логические блоки Дьенеша - Дидактический материал, направленный на формирование элементарных математических понятий Подборки картотек - Представлены картотеки гимнастик для глаз, пальчиковых гимнастик, дидактических игр, гимнастик для глаз и физкультминуток. Наушники, компьютерные мыши - Предназначены для работы за ноутбуками. Планшеты - Средство обучения детей начальным знаниям информационных технологий. Служит для закрепления знаний при помощи игр и заданий. Ноутбуки - Средство обучения детей начальным знаниям компьютера. Интерактивные столы - Средство обучения детей начальным знаниям информационных технологий. Одно из его преимуществ заключается в возможности совмещать индивидуальный и коллективный виды работы.

Центр сюжетно-ролевых игр способствует развитию игровой деятельности воспитанников через создание предметно-игровой среды	**В центре имеется:** Игровые центры, которые оснащены игровыми модулями и атрибутами, для сюжетно-ролевых игр. -«Семья» -«Магазин» -«Почта» -«Больница» -«Кафе» -«Салон красоты» -«Аптека» -«МЧС» -«Стройка» -«Военная база» -«Автомастерская»

Музыкальный зал предназначен для проведения образовательной деятельности и развлечений по музыкально-театральной деятельности	В зале имеется: Цифровое пианино «MEDEKI» Мультимедиа экран Видеопроектор Ноутбук Музыкальный центр» Panasonic» Сплитсистемы Театральная ширма Детские стулья Столики для аппаратуры Ковры Вазы с искусственными растениями Шкаф - горка Кукольный театр Музыкальные инструменты (дудки пласт., труба, барабан, треугольник, кастаньеты, бубен (дерево), трещетка (дерево), маракасы (дерево), ложки (дерево), трещетки, колокольчики, погремушки, ксилофон) маски для игр паспорта музыкальных инструментов картотека муз.-дидактических игр картотека пальчиковой гимнастики картотека современных танцев

Спортивный зал предназначен для целенаправленного педагогического воздействия на развитие основных движений, тренировку физиологических функций организма; Развитие двигательной сферы, разнообразие организации двигательной деятельности детей	Организация РППС по физической культуре отображается в следующих секторах: - Двигательно – игровой сектор (центр зала) - Сектор спортивного оборудования: - Сектор метания – центр зала (баскетбольные кольца) - Сектор прыжков (гимнастические скамейки) - Сектор «Спортивный комплекс» (Шведская стенка) - Сектор релаксации – центр зала (коврики резиновые) - Сектор профессиональной деятельности - кабинет

Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

В ДОУ имеется ряд дополнительных помещений, востребованных для осуществления воспитательно-образовательного процесса и инновационной деятельности. Детский сад оснащён современным оборудованием.

Имеются музыкальный и спортивный залы. В спортивном зале оборудована зона для занятий на тренажерах. Медицинский кабинет имеет в своем составе: гала-камеру, процедурный кабинет, кабинет физиопроцедур. В ДОУ оборудована сенсорная комната, лаборатория, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, методический, компьютерный класс, творческие мастерские.

В педагогическом процессе широко используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии: интерактивные доски, интерактивные столы, мультимедийные проекторы (переносные и стационарные), экраны для проекционного оборудования, домашний кинотеатр, стационарные компьютеры, ноутбуки, планшетные компьютеры, принтеры, ламинатор.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

В процессе создания природной, социальной и предметно - игровой среды мы придерживались требований исходя из антропометрических, физиологических и психологических особенностей ребёнка, который будет развиваться в этой среде.

Каждое помещение имеет свой стиль, четкое оформление предметной среды, разнообразие, оригинальность, многофункциональность, а главное - желание ребенка подольше оставаться и играть в детском саду.

Дети имеют возможность общаться друг с другом, понимающими педагогами, учиться, играя в уютных, светлых комнатах. Продуманно подобранный окружающий мир ближайшего детского окружения - игрушки, картинки, игры дают возможность для развития чувственного восприятия, воображения, обеспечивает их индивидуальное развитие.

При подготовке дидактического, наглядного, игрового материала, педагоги соблюдают, основные принципы интегрированности, творческой направленности, свободы и самостоятельности.

В детском саду дети ограждены от беспорядочности, несовершенства и поверхностности.

Стиль оформления помещений дошкольного учреждения носит деловой - информативный характер, учитывая интересы детей и родителей.

При оборудовании групповых комнат учитываются *правила, соблюдение которых обеспечивает удобное расположение мебели и наиболее благоприятный уровень естественного освещения во время занятий.*

В дошкольном учреждении по- особому представлены спальни: розовая, голубая, зеленая, пастельные тона, что способствует развитию эстетического восприятия дошкольников, а так же желанию отдыхать во время послеобеденного сна.

Спальни оборудованы стационарными кроватями, которые расставлены с соблюдением минимального расстояния.

Одно из основных гигиенических требований к оборудованию дошкольного учреждения - безопасность для здоровья и соответствие ростовым и возрастным особенностям детей.