

«Игрушки у врача»

Задачи: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».

Оборудование: куклы, игрушечные зверята, медицинские инструменты: термометр, шприц, таблетки, ложечка, фонендоскоп, вата, баночки с лекарствами, бинт, халат и чепчик для врача.

Ход игры: Воспитатель предлагает поиграть, выбираются Доктор и Медсестра, остальные дети берут в руки игрушечных зверюшек и кукол, приходят в поликлинику на прием. К врачу обращаются пациенты с различными заболеваниями: у мишки болят зубы, потому что он ел много сладкого, кукла Маша прищемила дверью пальчик и т. д. Уточняем действия: Доктор осматривает больного, назначает ему лечение, а Медсестра выполняет его указания. Игрушки рассказывают, почему они попали к врачу, воспитатель обсуждает с детьми, можно ли было этого избежать, говорит, что нужно с большей заботой относиться к своему здоровью. В ходе игры дети наблюдают за тем, как врач лечит больных – делает перевязки, измеряет температуру. Воспитатель оценивает, как дети общаются между собой, напоминает о том, чтобы выздоровевшие игрушки не забывали благодарить врача за оказанную помощь.



«Куклы на прогулке»

Задачи: продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом; учить пользоваться приобретёнными умениями при сооружении несложных построек; закреплять умение играть вместе, делиться игровым материалом; развивать стремление детей устанавливать взаимоотношения в игре, обогащать словарный запас; воспитывать интерес и уважение к друг другу, желание соблюдать нормы поведения; закреплять умение распределять роли; поощрять самостоятельность детей.

Оборудование: набор крупного строительного материала: кирпичики, кубики, призмы, пластины, куклы разных размеров, машины разной величины, образные игрушки: матрёшки, зайцы, мишки.

Ход игры: Воспитатель говорит, что куклы хотят гулять.

-Давай оденем их на прогулку. А наших мальчиков попросим построить для дочек дорожку, поезд, машину, горку, чтобы всем было весело и интересно на прогулке. Дети одевают кукол. Воспитатель спрашивает, кто и что будет сооружать для кукол. В ходе строительства закрепляет названия деталей конструктора, их величину, цвет, поощряет самостоятельность детей, дружную игру. При необходимости помогает одевать кукол на прогулку. Когда куклы одеты и постройки готовы, можно предложить детям погулять с куклами по дорожкам.

При повторении игры вводится строительство одной - двух новых, более сложных построек. Воспитатель даёт образец их обыгрывания не только с куклами, но и с другими образными игрушками, (если на кеглю одеть юбку и косынку, то получится матрёшка).

В ходе таких игр педагог постепенно подводит детей к совместной игровой деятельности.



«Семья»

Задачи: обогащение социально- игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету «Семья»; закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи; развивать интерес к игре; продолжать учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет; воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду.

Оборудование: куклы, игрушечная посуда, мебель, постель для кукол, игрушечные инструменты для мальчиков (молоток, отвёртка и пр.)

Ход игры: Сегодня мы поиграем в игру «Семья». Недаром говорится в народе: «Вся семья вместе и душа на месте». - Как вы думаете, что такое семья? Кто есть в семье?

- Какие обязанности у папы? - Какие обязанности у мамы?

- Что делает их ребенок? - Расскажите, как вы заботитесь о своих близких, как помогаете им? - Дети, а если кто – то из членов вашей семьи заболел, что вы будете делать? (Обобщаю ответы детей) . А ещё наша семья и другие посетители будут ходить в магазин и парикмахерскую. Для чего люди ходят в магазин (обобщаю ответы детей, а в парикмахерскую (обобщаю ответы детей)?

- Как вы думаете, с чего мы начнем игру?

- Правильно, сначала распределим, кто будет папой, кто мамой, кто врачом, ведь кукла больна., Кто будет помогать врачу, будет медсестрой? Аптекарем? Кто будет работать парикмахером? Продавцами? Кассирами? Директором магазина?

(распределение ролей по желанию детей)

- А что еще нужно для игры?

- Правильно, надо выбрать место для игры.

(Выбор места игры)

- Действительно, в кукольном домике нам удобно будет играть.

- Дети, вам понравилась игра?

- Хотели бы вы еще поиграть в эту игру?



«Повар»

Задачи: Способствовать возникновению игры на тему из окружающей жизни. Развивать у детей умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий, использовать предметы – заместители. Подвести детей к понятию «овощи, посуда». Воспитывать желание играть вместе, делиться игровым материалом.

Оборудование: Наличие игровой зоны с мебелью, набор посуды, муляжи овощей, корзина.

Ход игры: Воспитатель: входит в группу в одежде повара. Здравствуйте ребята, посмотрите на меня кто к вам в гости пришел (в руках корзина).

Дети: Повар, а как вы догадались?

Молодцы знаете профессию повара.

В-ль: ребята как вы думаете, что в корзине?

Дети: игрушки.

В-ль: давайте посмотрим, что в корзине (открываем)

Дети: (называют) морковь, капуста, картошка, свекла, перец, чеснок, лук, помидор

В-ль: ребята, а как это все можно назвать одним словом.

Дети: овощи.

В-ль: ребята вы бы хотели превратиться в повара? Вы знаете, что можно приготовить из овощей (дети перечисляют? Вы бы хотели что ни будь приготовить из этих овощей.

Дети: да борщ.

В-ль: ребята где мы будем готовить? (в кафе, в столовой, на кухне)

Дети: в столовой

В-ль: ребята для того чтобы добраться до столовой нам надо на чем то поехать? (машина, поезд)

Дети: выбирают водителя, едут до столовой.

В-ль: остановка столовая, все выходим. Сейчас мы с вами превратимся в повара (дети) .

В-ль: посмотрите ребята, а в чем мы будем с вами готовить?



«Едем в детский сад на машине»

Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. Воспитывать желание играть вместе, делиться игровым материалом.

Оборудование: Машины

Ход игры: Воспитатель сообщает, что сегодня они отправляются в детский сад на машине и нам нужно проехать по людным улицам, а для этого нужно знать правила (не въезжать в дома, не сбивать пешеходов, аккуратно ездить по дорогам, не сбивая встречные машины и т. д.). Далее воспитатель подталкивает детей на игровые действия, подсказывая, следит за ходом игры.

(Выбор места игры)

- Действительно, в кукольном домике нам удобно будет играть.
- Дети, вам понравилась игра?
- Хотели бы вы еще поиграть в эту игру?



«Магазин одежды»

«Магазин одежды»

Задачи: 1. Обогащать у детей интерес и уважение к профессии продавца.

2. Учить выполнять игровые действия в соответствии с замыслом.

3. Развивать и обогащать речь детей.

4. Воспитывать внимательное отношение к покупателям, культуру общения.

Роли: покупатели (дети, продавец одежды (воспитатель)).

Ход игры: Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами пойдем в магазин. Наш магазин называется – «Одежда».

В магазине продается одежда для детей и кукол. Вот посмотрите, как называется, наш магазин. Ребята в нашем магазине есть вешалки для одежды, продавцом буду я. (одеваюсь)

Воспитатель. - Вот я выложила весь товар одежды. Приходите ко мне в магазин. Давайте все выстроимся в очередь. Наверное, вы уже видели, как в магазине выстраивается очередь, когда вы ходите вместе с родителями в магазин.

Воспитатель: - Здравствуй Даниил! Что ты хотел бы купить?

Ребенок: - Футболку.

Воспитатель: Футболку какого цвета

Ребенок: - в полосочку.

В. Минуточку, сейчас я поищу. Вот возьмите.

Ребенок: - спасибо.

Воспитатель: -Здравствуй Аделина! Что бы ты хотела купить в нашем магазине одежды? У нас есть для малыша вот такие красивые ползунки.

Ребенок – Мне нужен шарф, потому что на улице очень холодно и мерзнет очень шея.

(воспитатель во время игры помогает сформулировать детям простые предложения при обращении к продавцу).

Игра продолжается до тех пор пока последний покупатель не купит себе одежду.

