

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №18

**Развлечение во второй младшей группе
«В гостях у бабушки»**

Разработал воспитатель
Селина А.Н

г. Армавир 2024

Развлечение во второй младшей группе «В гостях у бабушки»

Цель: Развивать речь детей через приобщение к русскому народному фольклору.

Задачи:

- ✚ – познакомить детей с элементами русского народного быта, а также со словами изба, горница, чугунок, ухват, самовар;
- ✚ – продолжать помогать детям, согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе и падеже;
- ✚ – обогащать словарный запас детей;
- ✚ – вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность с помощью потешек, песенок.
- ✚ – формировать дружеские взаимоотношения;
- ✚ – воспитывать интерес к русскому фольклору.

Предварительная работа:

Беседы с детьми о жизни в деревне. Рассмотрение предметов домашнего обихода (*ухват, чугунок, самовар*). Разучивание песенки «Петушок». Заучивание потешек – «Ладушки, оладушки», «Как у нашего кота», игры «Мыши водят хоровод», считалок. Чтение сказок «Теремок», «Заяшккина избушка», «Колобок», «Курочка ряба», «Маша и медведь».

Оборудование: Декорация русской избы: забор, печка, самовар, чугунок, крынка, ухват.

Игрушки: кот, петушок, курочка, утята, гусь, корова.

Сундучок: деревянные ложки, колокольчики, картинки к русским народным сказкам: «Репка», «Курочка ряба», «Маша и медведь», «Колобок», «Теремок», шапочка кота. Аудио запись русских народных мелодий: «К нам гости пришли», «Едем на лошадаках», «Травушка – муравушка», «Петушок».

Ход занятия:

Группа оборудована в стиле русской избы (*печка, чугунок, ухват*).

На столе стоят самовар, крынка. Рядом с печкой стоит скамейка.

У входа в избу забор, на нём сидит петушок.

Дети с воспитателем, заходят под русскую народную музыку «К нам гости пришли».

Воспитатель:

– Ребята, сегодня к нам пришло много гостей, поздоровайтесь с ними (*дети здороваются*).

Ребята, а вы любите ходить в гости? Сегодня я приглашаю вас к себе в горницу. Так называется комната в русской избе.

(Выходит воспитатель в роли Хозяюшки в русском сарафане, встречает детей)

Хозяюшка:

Скок-поскок,
Сколочу мосток
Серебром замошу,
Всех ребят пушу.

Заходите, заходите в мой дом, я в нем хозяйюшка. Гостям в нашей избе всегда рада. Буду вас оладьями угощать и в интересные игры играть. Посмотрите, как уютно и тепло у меня в избе. А сколько добра всякого – видимо-невидимо. И лавочки есть, и стол. Посмотрите, что еще есть?

(Ответы детей)

А вот печка-матушка. Она всем в доме правит: когда холодно – обогреет, если голоден – накормит вкусной кашей, да пышными пирогами угостит".

Знакомство детей с ухватом и чугуном, с крынкой, самоваром.

Хозяюшка: "А еще в печке можно испечь вкусные оладушки. Поможете мне, ребятки, испечь оладушки? "

Ответы детей. "Поможем, бабушка".

(Чтение потешки "Ладушки – оладушки" вместе с детьми)

«Ладушки, ладушки!

Пекла бабка оладушки,

Маслом поливала,

Деткам давала.

Алине два, Денису два,

Семёну два, Ане два.

Хороши оладушки

У нашей бабушки». (имитируют действия)

Хозяюшка: Поставим чугунок с оладушками в печку, пусть доходят, а вы пока слушайте загадку

«Мягкие лапки, а в лапках царапки (кот)

Хозяюшка: Мой кот Васенька часто на лежанке греется. Давайте с ним познакомимся, Вася, Васенька коток, иди сюда, не бойся, детки тебя не обидят. Ребята, позовите Ваську ласково.

Дети: Котик, котенька, коток.

Хозяюшка: Ах, ты, котенька, ты мой серенький, как тебя не любить, хвостик беленький. *(Ребята здороваются с котом, гладят его.)*

Хозяюшка: Ребятки, а давайте Васеньке расскажем потешку про кота.

(Дети читают потешку с взрослым):

«Как у нашего кота

Шубка очень хороша,

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глаза смелые,

Зубки белые.

Выйдет котя в огород,
Всполошится весь народ:
И петух, и курица
С деревенской улицы,
Станут котю в гости звать,
Станут котю угощать».

Хозяюшка: «Ребята, котик мне на ушко мяукнул, что хочет поиграть с нами. Хотите с Васькой поиграть? Давайте мы будем мышками, а кота выберем считалкой.

*Аты – баты, шли солдаты
Аты – баты на базар,
Аты – баты. что купили?
Аты – баты, самовар.
А водить –то будешь ты!
(Ребёнку надеть шапочку кота.)*

Проводится подвижная игра «Мыши водят хоровод».

*«Мыши водят хоровод,
На лежанке дремлет кот.
Тише, мыши, не шумите,
Кота Ваську не будите.
Как проснётся Васька кот –
Разобьёт наш хоровод.*

Хозяюшка: «А еще живут у меня курочки, петушок, гуси и уточки»

Проводится словесная игра: воспитатель говорит первую строчку, дети — вторую и т. д.

*«Наши курочки в окно –
Ко –ко –ко, ко –ко –ко!»
«Наши уточки с утра –
Кря –кря –кря! Кря –кря –кря!»
«Наши гуси у пруда –
Га –га –га! Га –га –га!»
–А как Петя –петушок
Раным –рано поутру
Нам споет ку –ка –ре –ку!»*

Хозяюшка: "А сейчас я хочу познакомить вас с петушком Петей, Давайте вместе поищем петушка». *(Дети находят петушка на заборе)*

Хозяюшка: "Здравствуй, Петя петушок! Это ты наверно раньше всех встаешь, всем ребяткам спать не даешь, свои песенки поёшь? Ребята, давайте, и мы споем петушку песенку: "Петушок –золотой гребешок". (Ребенок с петушком встает в круг, а дети вокруг него водят хоровод, и исполняют песенку). Включается мелодия.

*«Петушок, петушок
Золотой гребешок
Масляна головушка,
Шелкова бородушка,
Что ты рано встаёшь,
Голосисто поёшь,
Деткам спать не даёшь.»*

Хозяюшка: "Понравилась тебе, Петушок, песенка наша? Обещай нам громко не петь, и ребят не будить. Садись на забор и смотри, как мы с ребятами дальше будем играть.

Есть у меня волшебный сундучок, давайте его откроем и посмотрим, что там лежит.

Посмотрите, в нём живут ложки и колокольчики. Для чего нужны ложки?

(Ответы детей)

Хозяюшка: *«А вы знаете, что на ложках играть можно! Давайте поиграем».*

(Под быструю русскую народную мелодию дети играют на ложках и колокольчиках.)

Хозяюшка: «Ой, ребятки, пора нам заглянуть в печь. Оладушки уже совсем готовы. Какие румяные, а как вкусно пахнут, наверное, сладкие, да вкусные. Приглашаю вас, детки за стол буду чаем вас из самовара угощать, с оладушками!»

Угощает детей чаем, из самовара с оладьями. Звучит фоновая русская народная музыка *«Травушка – муравушка»*. После чаепития дети вместе с бабушкой водят хоровод и танцуют.